

2023학년도 4학년 1학기 학생 평가 계획

※ 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	단원명	성취기준	영역	평가요소	평가방법	시기
국어	2. 내용을 간추려요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	문학작품 '소리질러, 운동장'을 읽고 내용을 간추리기	보고서평가	4월
	10. 인물의 마음을 알아봐요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다. [4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	문법	문학작품 '소리질러, 운동장'을 읽고 나만의 한글 사전 만들기	포트폴리오	4월
	6. 회의를 해요	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	듣기.말하기	학급 회의에 적극적으로 참여하며 의견 내기	토의·토론	5월
	8. 이런 제안 어때요	[4국03-03] 관심이 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	조사한 우리 지역 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾아 제안하는 글 쓰기	논술형평가	7월
	5. 내가 만든 이야기	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	문학	문학작품 '초정리 편지'를 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 표현하기	실기평가	7월
사회	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	우리 지역의 어제와 오늘	우리 지역의 지도를 보고 다양한 중심지 찾아가는 방법 설명하기	논술형평가	4월
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	자신과의 관계	우리 지역을 대표하는 문화유산을 알아보고 다양한 방법으로 발표하기	프로젝트	4월
도덕	1. 도덕공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	타인과의 관계	도덕공부의 필요성 알기 <정의적 능력 평가 및 협력적 문제해결력 평가> 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화하기	체크리스트 (정의적 영역)	4월
	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화 한다.	자연·초월과의 관계	예절의 중요성을 이해하고 습관화하기	체크리스트 (관찰)	5월
	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	측정	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	체크리스트 (관찰)	6월
수학	2. 각도	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다. [4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	수와 연산	각도기를 이용하여 다양한 각의 크기를 측정하고 같은 각을 그리기	실기평가	4월
	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	도형	곱하는 수가 한두 자리 수인 곱셈, 나누는 수가 한두 자리 수인 나눗셈을 계산하고, 곱셈과 나눗셈을 이용하여 실생활 문제 해결하기	논술형평가	5월

	4. 평면도형의 이동	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다. [4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	규칙성	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 방법을 통해 규칙적인 무늬를 꾸미고 설명하기	실기평가	5월
	6. 규칙 찾기	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	수, 도형, 계산의 배열에서 규칙찾기	논술형평가	6월
	5. 막대그래프	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	운동과 에너지	주변의 여러 가지 자료를 수집하여 특성에 맞는 그래프로 나타내기	실기평가	7월
과학	3. 물체의 무게	[4과09-03] 용수철에 매달 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	생명	용수철에 다양한 물체를 매달아 늘어난 길이를 조사하고 무게와의 관계 찾기	실험평가	5월
	2. 식물의 한살이	[4과13-02] 식물의 한 살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	물질	강낭콩을 기르면서 한 살이 관찰하여 관찰기록장 쓰기	포트폴리오	6월
	4. 혼합물의 분리	[4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.	표현	일상생활에서 혼합물을 찾아 분리가 필요한 이유 설명하기	실험평가	7월
음악	2. 파도, 푸르른 소리	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	생활화	리코더의 정확한 주법을 익혀 악곡을 자연스럽게 연주하기	실기평가	6월
		[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	감상	포구락을 감상하고 음악에 맞추어 포구 놀이하기	실기평가	5월
미술	1. 자유로운 느낌과 생각	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	표현	우리 지역을 대표하는 문화유산을 미술 작품으로 표현하고 서로의 작품 감상하기	실기평가	5월
	6. 컴퓨터로 그려요	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	경쟁	컴퓨터 프로그램의 사용 방법을 익혀 자신만의 작품을 계획하고 완성하기	실기평가	6월
체육	3. 경쟁	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	안전	축구형 게임에서 합의한 규칙을 준수하며 게임하기	실기평가	4월
	5. 안전	[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	표현	안전하게 행동하며 공동체 놀이하기	실기평가	5월
	4. 표현	[4체04-06] 음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	듣기 말하기	음악에 맞추어 리본으로 다양한 동작 표현하기	실기평가	6월
영어	5. Is This Your Rocket?	[4영02-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 따라 말할 수 있다. [4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	간단한 문장을 듣고 그 뜻을 이해하며 따라 말하기	실기평가	5월
	6. What Time Is It?	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.		간단한 낱말이나 문장을 읽고 뜻 이해하기	실기평가	6월

2023학년도 5학년 1학기 학생 평가 계획

※ 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	단원명	성취기준	영역	평가요소	평가방법	시기
국어	6. 토의하여 해결해요	의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기 말하기	의견을 제시하고 함께 조정하며 토의하는가?	토의 토론	3월
	10. 주인공이 되어	작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	문학	작품을 읽고 학급 친구들과 감상 나누기	실기	6월
	5. 글쓰이의 주장	글을 읽고 글쓰이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	글을 읽고 글쓰이의 주장을 파악하기	서술형	4월
	4. 글쓰기의 과정	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	문장 속 문장 성분 구분하기 호응 관계가 올바른 문장 쓰기 호응 관계가 올바른 문장 고르기	서술형	4월
	7. 기행문을 써요	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	체험한 일에 대한 감상이 드러난 기행문 쓰기	논술형	5월
도덕	5. 갈등을 평화롭게 해결해요.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	친구 사이의 갈등을 또래 조정 활동을 통해 해결할 수 있는가?	실기	3월
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회·공동체와의 관계	주제를 정해 인권침해 사례를 조사하고 해결 방법을 담은 보고서 작성하기	보고서	7월
사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	생활 속 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	일반사회	인권 보장 실천을 위해 음료 제조업체에 의견을 담은 글 작성하기	서술형	5월
	1. 국토와 우리 생활	우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	지리	우리나라의 자연재해를 조사하고 보고서 작성하기	보고서	4월
수학	1. 자연수의 혼합계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	수와 연산	괄호가 없을 때와 있을 때의 뺄셈/곱셈과 나눗셈의 혼합 계산하기 괄호가 없을 때와 있을 때의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	서술형	3월
	3. 규칙과 대응	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	실생활과 관련된 문제를 규칙과 대응 관계로 해결하기	서술형	5월
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈	서술형	6월
	6. 다각형의 둘레와 넓이	평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다. 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	평면도형의 성질을 이용해 둘레 구하기 직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	서술형	7월

교과	단원	성취기준	영역	평가요소	평가방법	시기
실과	2. 생활과 동식물	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술의 세계	식물 기르기 활동을 실행하고 식물 관찰 일지 작성하기	포트폴리오	4~5월
	3. 가정생활과 안전	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고, 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	가정생활	건강 간식의 중요성을 이해하고 건강 간식 만들기	실기	6월
체육	1. 건강	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	자신의 건강 체력 수준에 맞는 운동 계획 세우기	서술형	4월
	4. 표현	민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	음악에 맞추어 티니클링 작품 표현하기	실기	5월
미술	6. 똑똑한 시각 이미지	이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다. 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체험	픽토그램을 알아보고 픽토그램 만들기	실기	4월
	3. 아름다움을 담은 조형 원리	조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중, 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	표현	색종이를 이용하여 조형 원리 표현하기	실기	3월
	5. 미술 작품을 읽는 즐거움	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	6색 감상법을 알아보고 6색 감상법으로 감상 이야기하기	실기	6월
영어	2. What Are These?	그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	한 개와 여러 개의 물건을 나타내는 문장을 읽고 알맞은 그림 고르기	서술형	4월
	1. I'm from Mexico.	알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	쓰기	대소문자와 문장부호에 유의하여 출신지와 이름의 철자를 묻고 답하는 대화 쓰기	서술형	4월
	6. I Get Up at Five	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다	말하기	자신의 하루 일과를 말하기	관찰평가	7월
	1-7과	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	일상 소재에 관한 대화를 듣고 세부 내용 파악하기	포트폴리오	수시
과학	1. 온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	운동과 에너지	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명하기	논술형	4월
	2. 태양계와 별	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	지구와 우주	태양계를 구성하는 태양과 행성에 대해 우주 교실을 꾸미고 설명하기	구술형	5월
	3. 용해와 용액	물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	물질	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고 용액에 대해 설명하기	논술형	6월
	4. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	보고서	7월
음악	1. 만남으로 열리는 마음	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	빌헬름 텔 서곡의 분위기와 느낌 표현하기	서술형	4월
	2. 함께하며 즐거운 마음	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	소리의 어울림을 느끼며 부분 2부 합창하기	실기	6월

2023학년도 6학년 1학기 학생 평가 계획

※ 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	단원명	성취기준	영역	평가요소	평가방법	시기
국어	문학	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유적 표현의 효과를 살려 쓰기 (온작품읽기)	논술형평가	7월
	듣기 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	자료를 정리하고 활용하여 효과적으로 발표하기 (환경프로젝트)	프로젝트 평가	6월
	쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기 (온작품읽기)	논술형평가	4월
	문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	제시된 상황에 어울리게 속담을 적절히 사용하여 생각 표현하기 (환경프로젝트)	논술형평가	5월
	정의적 능력 평가		♠ 일상생활에서 친구와 이야기할 때 아름다운 우리말을 사용한다.			
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈 3. 소수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	분수가 있는 나눗셈을 하여 몫을 분수로 나타내기 나눗셈하여 몫을 소수로 나타내기	논술형평가	4월
	도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도 그리기	실습	5월
	규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기	논술형평가	6월
	측정	6. 직육면체의 부피와 겹넓이	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체와 정육면체의 겹넓이 구하기	논술형평가	7월
	정의적 능력 평가		♠ 일상생활에서 친구와 이야기할 때 아름다운 우리말을 사용한다.			
사회	일반 사회 (정치)	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	삼권 분립의 의미와 필요한 까닭 알기	논술형평가	5월
	일반 사회 (경제)	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제 성장 과정에서 나타난 문제점의 원인과 해결 방안 제시하기	보고서 평가	7월
	정의적 능력 평가		♠ 서로 대립되는 주장이나 생각을 살펴보고 서로의 의견을 존중하는 태도를 기른다.			

도덕	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기 (첫만남프로젝트)	보고서 평가	4월
	자연 초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰의 방법을 통하여 자신의 마음을 다스리는 방법 알기 (환경프로젝트)	보고서 평가	6월
	정의적 능력 평가		♠ 가정, 이웃 학교 및 사회생활에서 타인과 함께 살아가기 위해 서로 돕는 태도를 기른다.			
실과	인간 발달과 가족	1. 나와 가족	[6실01-03]주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	가정생활의 소중함을 알고 마음 전하기	논술형 평가	5월
	기술시스템	3. 프로그래밍 요소와 구조	[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	프로그래밍 도구를 사용하여 기초 프로그래밍 과정 체험하기	실습	7월
	정의적 능력 평가		♠ 자신의 이해를 바탕으로 스스로 진로를 탐색하는 능동적인 태도를 갖는다.			
미술	표현	색으로 짙은 판화	[6미02-04] 조형원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	판화로 시각 자료 만들기	실기평가	4월
		컴퓨터+미술	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.	환경보호 활동 전개를 위한 발표 및 캠페인 자료 만들기 (환경프로젝트)	실기평가	5월
	정의적 능력 평가		♠ 미술 활동에 흥미를 가지고 즐거운 마음으로 수업에 참여한다.			
체육	건강 안전	1. 여가와 운동 체력 5. 운동시 설과 야외 활동 안전	[6체01-06]건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다. [6체05-05]야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	여가 활동을 알아보고 야외 안전 사고 예방과 대처 방법을 설명하기	보고서 구술형 평가	7월
	경쟁	3. 네트형 경쟁	[6체03-06]네트형 게임을 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	네트형 경쟁의 기본 기능, 전략을 탐색하기	실습	6월
	정의적 능력 평가		♠ 적극적인 자세로 규칙을 준수하여 참여한다.			

과학	지구와 우주	1. 지구와 달의 운동	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전과 지구의 공전 현상을 이해하고 설명하기 <정의적 능력 평가 및 협력적 문제해결력 평가> 우리가 살아가는 지구에 대한 소중함과 생명존중 태도 갖기	논술형	4월
	물질	2. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 원리를 이해하고 생활 속에서 사례 찾기	실험 구술형	5월
	생명	3. 식물의 구조와 기능	[6과12-02]식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 생김새와 하는 일 알아보기	실험 보고서 구술형	6월
	운동과 에너지	4. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습 관찰하기	실험 보고서 구술형	7월
음악	생활화	2. 세상을 만나는 음악	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교/사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	애니메이션 음악의 노랫말을 바꾸어 우리 반 노래로 만들고 친구들과 앞에서 발표하기	실기 평가	4월
	표현	1. 마음을 여는 음악	[6음01-06]바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 악기 연주하기	실기 평가	6월
	정의적 능력 평가		♠ 음악 활동에 흥미를 가지고 즐거운 마음으로 수업에 참여한다.			
영어	말하기	3. Let's Go Swimming	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	전화 통화 상황에서 활동 제한하기	실기	4월
	읽기	5. I'm Going to Plant Trees	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	계획을 묻고 답하는 표현 읽기	서술형	5월
	쓰기	1. I'm in the Sixth Grade	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	학년과 교실의 층수를 나타내는 문장 완성하기	서술형	3월
	듣기	Lesson1-7	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상소재에 관한 대화를 듣고 세부 내용 파악하기	포트폴리오	수시
	정의적 능력 평가		♠ 영어 활동에 흥미를 가지고 즐거운 마음으로 수업에 참여하고자 노력한다.			